



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "PABLO NERUDA"**

Via Casal Del Marmo, n. 212 00135 Roma

☎ 0630819741 fax 0630819741 ✉ RMIC8GR00L@pec.istruzione.it

RMIC8GR00L@istruzione.it

C.F. 97714290588

A.S. 2020/2021

**Ai Genitori degli Alunni
della Scuola dell'Infanzia
I.C. Pablo Neruda**

Protocollo "Accoglienza"

La prima azione educativa che si attua nei confronti del bambino al momento del suo arrivo a scuola dell'infanzia è **l'inserimento**. Questo momento richiede impegno ed attenzione sia da parte degli operatori scolastici, sia da parte dei genitori, necessari affinché l'accoglienza risulti adeguata agli stati emozionali sempre diversi da bambino a bambino.

Tanti sono i bambini che per la prima volta si trovano a vivere per molte ore in un ambiente che non sia la loro casa, seppure hanno già avuto esperienze simili (nido), si trovano ora a cambiare struttura scolastica, il personale educativo, il loro gruppo di coetanei. Il passaggio da un contesto relazionale ed ambientale ad un altro, mette in discussione equilibri consolidati appena raggiunti, o addirittura laddove gli equilibri sono precari, si rischiano crisi a causa di stanchezza, preoccupazioni, ansia, tensioni.

Per scongiurare ciò, è opportuno che l'inserimento avvenga lentamente, con tempi ridotti, evitando che il bambino, che spesso non ha ancora compiuto i tre anni, rimanga sin dal primo giorno di scuola per tempi troppo prolungati (otto ore). Il bambino molte volte vive ciò come abbandono, e risulterà molto difficile in seguito recuperare la situazione. Se invece il distacco avviene in modo graduale, rispettando i tempi e i ritmi del bambino, egli sarà ben presto disposto ad accettare la nuova situazione, il nuovo ambiente, il nuovo personale educativo ed i nuovi compagni, la nuova esperienza sarà vissuta con maggiore serenità e così ben presto sarà disposto ad accettare tutto ciò che la scuola gli propone: orario lungo, mensa, nuove regole da rispettare, nuove abitudini a cui adeguarsi. Un buon inizio rafforza il senso di accettazione e fa sì che il bambino acquisisca fiducia nelle persone e nell'ambiente scolastico.

Una volta superate le tensioni e le paure, tutto si svolgerà in modo naturale, via via il bambino svilupperà la capacità di vivere per molte ore in un ambiente ora si familiare, fino a percepire la scuola come estensione emozionale del proprio ambiente.

Nel rispetto dei ritmi e dei tempi dei bambini, le insegnanti ritengono opportuno che la permanenza dei nuovi iscritti durante la prima settimana di frequenza scolastica (5gg) venga ridotta a poche ore, non oltre le ore 11,00 e comunque escludendo l'esperienza della mensa. La durata della permanenza a scuola aumenterà durante la settimana successiva, ed i bambini potranno pranzare ed anticipare l'uscita alle ore 13.00. L'inserimento verrà completato durante la terza settimana di frequenza scolastica sempre che non vengano evidenziati particolari problematiche da parte dei bambini.

Data _____

Firma dei genitori

Padre

Madre
